

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „HYPERION” DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
Calea Călărașilor nr.169, sector 3, București,
Tel.: +40 213 214 667, +40 213 234 167
Fax: +40 213 216 296

**Raport privind calitatea serviciilor educaționale la Facultatea de Științe Economice,
Universitatea Hyperion din București -2024–2025**

Introducere

Perioada academică 2024–2025 a reprezentat un interval de referință pentru evaluarea și consolidarea calității serviciilor educaționale la Facultatea de Științe Economice (FSE) a Universității Hyperion din București. Prezentul raport oferă o analiză cuprinzătoare, combinând abordarea **descriptivă, analitică și critică**, asupra nivelului de calitate al procesului educațional și al managementului academic în cadrul FSE Hyperion pe parcursul ultimului an universitar.

Scopul raportului este de a **reflecta obiectiv** nivelul actual al calității serviciilor educaționale oferite de facultate, evidențiind atât realizările notabile din 2024–2025, cât și eventualele direcții de îmbunătățire. În acest sens, documentul trece în revistă progresul față de obiectivele strategice asumate de conducerea facultății la începutul perioadei, gradul de conformare la **standardele naționale de calitate** și la **bunele practici internaționale**, precum și perspectivele pentru dezvoltarea viitoare. Structura raportului include secțiuni dedicate contextului și cadrului normativ, metodologiei de evaluare a calității, rezultatelor obținute pe domenii cheie (activitatea didactică, cercetarea științifică, relația cu studenții, administrația și infrastructura), urmate de o analiză critică integratoare și de concluzii însoțite de recomandări.

Prin această analiză, ne propunem să identificăm atât **punctele forte** în asigurarea calității la FSE Hyperion, cât și **aspectele ce necesită ameliorare**, formulând recomandări concrete. Demersul are loc într-un context mai larg, în care învățământul superior din România pune un accent sporit pe **adaptarea programelor la cerințele pieței muncii**, pe **creșterea relevanței cercetării științifice**, pe **digitalizarea educației** și pe **internaționalizare**, sub egida politicilor naționale și a cerințelor Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Astfel, raportul de față se aliniază acestor preocupări generale, evaluând poziționarea Facultății de Științe Economice -Universitatea Hyperion față de standardele actuale și așteptările tuturor părților interesate (studenți, cadre didactice, angajatori, autorități de reglementare).

Context și Cadrul Normativ

Universitatea Hyperion din București este o instituție de învățământ superior acreditată în sistemul național, iar Facultatea de Științe Economice funcționează în cadrul acesteia oferind programe de studii de licență și masterat în domeniul economic. Toate programele de licență și master ale facultății sunt **acreditate oficial**, în conformitate cu hotărârile de guvern aplicabile, HG

412/2025, garantând recunoașterea diplomelor absolvenților și alinierea ofertei educaționale la cerințele legale de calitate.

În anul universitar 2024–2025, facultatea a parcurs și un proces de **evaluare periodică ARACIS** pentru mai multe programe de studii (CIG-ID, MAN-ID, ECTS -ID, FB-ID, FB-IF, AI-ID și AI-IF.), întocmind rapoarte de autoevaluare detaliate. În urma vizitei comisiei ARACIS, facultatea a obținut menținerea acreditării la toate programele evaluate, demonstrând conformitatea cu standardele impuse.

Procesul de evaluare internă a calității programelor de studii menționate a fost realizat în conformitate cu prevederile legale, standardele și indicatorii de performanță în vigoare, la nivel național, după cum urmează: prevederile Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare; Standardele ARACIS de calitate privind modul de organizare și desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare de licență (cf. <https://www.aracis.ro/>); Ghidul ARACIS pentru desfășurarea procedurilor de evaluare externă a calității (cf. <https://www.aracis.ro/>); Criteriile, standardele și indicatorii de performanță de evaluare externă prevăzuți de *Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior* (H.G. nr. 962/2024). Prevederile legislative menționate mai sus sunt transpuse în documentele universitare aprobate de Senatul UHB, utilizate în procesul de evaluare internă a calității: *Regulamentul Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității programelor de licență și master și relații cu ARACIS (C.E.A.C.) din Universitatea Hyperion din București; Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu în cadrul Universității Hyperion din București*

Mai mult, **recomandările primite** de la experții ARACIS – de exemplu, necesitatea îmbunătățirii unor aspecte curriculare sau a resurselor educaționale – au fost integrate în planurile de învățământ revizuite ulterior. Acest fapt evidențiază angajamentul facultății de a răspunde prompt la feedback-ul organismelor de evaluare și de a acționa în direcția **îmbunătățirii continue a calității**.

Cadrul normativ național în domeniul asigurării calității academice este definit de Legea Învățământului Superior nr. 199/2023 și de OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației (aprobată cu modificări prin Legea 87/2006), precum și de **Metodologia ARACIS** actualizată. Conform acestor reglementări, evaluarea calității învățământului superior acoperă trei domenii majore: **capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității**

- *Capacitatea instituțională* se referă la organizarea coerentă a instituției, guvernanta și managementul acesteia, existența bazei materiale, a resurselor financiare și a resurselor umane adecvate misiunii asumate. În contextul FSE Hyperion, acest aspect include infrastructura educațională (săli de curs, laboratoare, bibliotecă), numărul și calificarea personalului didactic, stabilitatea financiară a programelor, precum și mecanismele decizionale și administrative la nivel de facultate.
- *Eficacitatea educațională* vizează organizarea proceselor de predare-învățare și cercetare astfel încât să conducă la obținerea rezultatelor așteptate în formarea studenților, conform obiectivelor academice propuse. Criteriile asociate includ proiectarea planurilor de învățământ, conținutul disciplinelor, metodele de predare și evaluare, modul de selecție al studenților și cadrelor didactice, resursele puse la dispoziție pentru învățare, serviciile

oferite studenților (inclusiv activități extracurriculare) etc.. De exemplu, cadrul normativ prevede că oferta educațională trebuie monitorizată și revizuită periodic, pentru a rămâne relevantă, corelată cu cerințele în schimbare ale societății și ale pieței muncii și pentru a asigura un mediu de învățare favorabil studenților, ținând cont de așteptările și nivelul de **satisfacție al studenților**.

- *Managementul calității* privește totalitatea structurilor, strategiilor și procedurilor prin care o instituție de învățământ superior își evaluează și îmbunătățește continuu performanțele academice și administrative. Legea prevede constituirea de Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) la nivel de facultate și de universitate, de proceduri de autoevaluare anuale (rapoarte de calitate) și de mecanisme transparente de colectare a feedback-ului de la studenți, absolvenți, angajatori și alte părți interesate.

Facultatea de Științe Economice a luat ființă în anul 1997 pe baza H.G. nr. 294/1997 publicată în M.Of. nr. 130/25.06.1997 și funcționează în baza unui regulament propriu. Cele **14 programe de studii organizate de Facultatea de Științe Economice** sunt prevăzute în Hotărârea Guvernului nr. 412/2025 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul univ. 2025-2026 publicată în M.Of. [396bis/05.05.2025](#), respectiv:

- 6 programe de studii universitare de licență, forma de învățământ IF: Finanțe și Bănci, Economia comerțului, turismului și serviciilor, Contabilitate, Contabilitate (Satu Mare), Afaceri internaționale, Management;

- 5 programe de studii universitare de licență, forma de învățământ ID: Finanțe și Bănci, Economia comerțului, turismului și serviciilor, Contabilitate, Management, Afaceri internaționale;

- 3 programe de studii universitare de masterat, forma de învățământ IF: Audit financiar contabil și consiliere, Leadership și consultanță în afacerile comerciale internaționale (începând cu anul univ. 2019-2020), Leadership și managementul resurselor umane.

Misiunea Facultății de Științe Economice din cadrul Universității Hyperion din București derivă din rolul important al economistului în viața socială, rol impus de criteriile de eficiență și rentabilitate care stau la baza activității economice. Cu o tradiție de mai bine de 25 de ani și prin preocupările în ceea ce privește succesul bazat pe performanță, Facultatea de Științe Economice a câștigat an de an prestigiul academic atât prin furnizarea unei oferte educaționale de foarte bună calitate, cât și prin adaptarea permanentă a acesteia la așteptările unor studenți tot mai exigenți, preocupați din ce în ce mai mult de transformările iminente ale pieței muncii

Pentru realizarea misiunii sale, Facultatea de Științe Economice își propune următoarele:

- ✓ adaptarea ofertei educaționale la cerințele dezvoltării unei economii de piață și a unei societăți deschise în România;
- ✓ asimilarea standardelor occidentale de educație academică, ca fundament al formării de profesioniști capabili să răspundă nevoilor integrării europene și în domeniul educațional recunoscuți la nivel mondial; integrarea educației cu cercetarea științifică, ca premisă a dezvoltării unui corp profesoral de elită;
- ✓ continuarea reformei curriculare, în scopul asimilării standardelor occidentale în toate formele de educație;

- ✓ dezvoltarea unei culturi organizaționale, care să confere identitate și recunoaștere facultății, sentimentul apartenenței instituționale și loialitate față de comunitatea academică universitară;
- ✓ introducerea și consolidarea managementului calității în toate programele educaționale și activitățile administrative, în scopul întăririi avantajelor competitive;
- ✓ dezvoltarea parteneriatelor cu mediul de afaceri și instituțiile publice, în scopul ajustării permanente a ofertei educaționale la exigențele pieței muncii și al ameliorării formării profesionale a studenților;
- ✓ situarea facultății în topul școlilor universitare din România și promovarea relațiilor cu universități externe, pentru recunoașterea internațională a școlii economice Hyperion.

Nu în ultimul rând, Facultatea de Științe Economice dezvoltă o cercetare științifică de înalt nivel, în scopul răspândirii veritabilei culturi economice și politice și a spiritului antreprenorial, ca premise ale progresului economic și social. În acest sens, Facultatea de Științe Economice asigură, cu un corp didactic bine pregătit din punct de vedere profesional și științific, formarea unor specialiști în domeniile: afaceri internaționale, management, contabilitate și informatică de gestiune, finanțe și bănci, economia comerțului, turismului și serviciilor, printr-o pregătire teoretică și practică adecvată, bazată pe o vastă documentare din experiența țărilor cu economie de piață dezvoltată.

Componente organizatorice și procese instituționale

Misiunile didactice și/sau de cercetare sunt bine precizate în [Carta Universității](#), adoptată după rezoluția pozitivă a ministerului de resort. UHB și-a asumat prin carta proprie misiunea și își definește obiectivele strategice prin [Planul strategic](#), asigurând implementarea acestora prin acțiuni corelate prevăzute în planurile operaționale anuale ([Plan operațional](#)).

Carta universitară conține toate regulamentele și anexele specificate, aprobate de Senatul universității, printre care [Regulamentul de ordine interioară al UHB](#), [Metodologia privind organizarea și desfășurarea alegerilor conducerilor academice la UHB](#), [Regulamentul de organizare și funcționare al Senatului UHB](#), [Procedură operațională privind organizarea și desfășurarea referendumului universitar pentru alegerea modalității de desemnare a rectorului](#). Toate Regulamentele sunt actualizate și au în conținut prevederi care sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

Facultatea. Organizarea și funcționarea Facultății de Științe Economice este reglementată prin Regulamentul de organizare și funcționare și alte regulamente, metodologii și proceduri anexate la [Carta Universității Hyperion din București](#), toate acestea fiind revizuite periodic, în condițiile legii.

[Conducerea Facultății](#) este realizată prin Decan Conf. univ. Dr. Uzlău Marilena Carmen, prodecan, Conf. univ. dr. Cezar Braicu și Lector univ. dr. Marcu Mihaela, director de departament, Prof. univ. dr. Mariana Bălan și [Consiliul Facultății](#) (alcătuit din 18 de membri, dintre care 5 sunt studenți).

Conform [Organigramei](#), Facultatea de Științe Economice cuprinde Departamentul de Științe Economice

Implicarea părților interesate

Elaborarea/ analiza/ revizia procedurilor și a altor documente universitare care completează prevederile Cartei se efectuează prin consultarea: *i) comisiilor de specialitate ale Senatului; ii) comunității universitare* (studenți, cadre didactice, cercetători, personal didactic auxiliar cu studii superioare, la care se adaugă foste cadre didactice/cercetători, membrii comunității alumni, alte persoane prezente intens în viața academică a UHB prin decizii ale Senatului, chiar fără prerogative/ competențe decizionale sau drepturi electiv); *iii) compartimentelor implicate din cadrul universității (departamente, facultăți, comisii); iv) altor părți interesate* (e.g. angajatori potențiali, alte entități din mediul economic/social/administrativ). Toate aceste documente sunt **avizate/aprobate** de Consiliul de administrație și **intră în vigoare după aprobarea în Senat**, urmând a fi difuzate către compartimentele în care urmează să fie aplicate.

Dovezi privind utilizarea opiniilor părților interesate relevante în procesul de adoptare și revizuire a reglementărilor interne ale Universității:

- Prezența în structurile de conducere/decizionale sau de suport/administrative ale Universității/Facultății a reprezentanților tuturor părților interesate relevante (cadre didactice, studenți, reprezentanți ai mediului economic etc.), cu respectarea gradului de reprezentare stabilit prin lege (Conducerea Facultății; Membrii Senatului, etc.);

- Prezența în componența comisiilor la nivel de Universitate/Facultate, care au atribuții în inițierea/elaborarea/revizia reglementărilor universitare ce completează prevederile Cartei, a reprezentanților tuturor părților interesate relevante, cu respectarea gradului de reprezentare stabilit prin lege (Comisii Senat; CEAC; Comisii Facultate);

Baza materială

Universitatea Hyperion din București și implicit Facultatea de Științe Economice derulează activități educaționale, de cercetare și administrative în clădirile proprii. În vederea asigurării în condiții optime a activităților, spațiile în care se desfășoară activitatea didactică și de cercetare constituie o bază materială corespunzător numărului maxim de studenți (396bis/05.05.2025) care pot fi școlarizați în cadrul Facultății de Științe Economice, dispun de laboratoare didactice și de cercetare cu toate dotările necesare procesului didactic și sunt în concordanță cu normele tehnice de funcționare și de siguranță, respectiv cu normele igienico-sanitare în vigoare.

Resurse Umane

Facultatea de Științe Economice dispune de personal calificat pentru activitățile didactice și de sprijin pentru studenți și pune la dispoziția acestora mijloace de formare continuă, instruire și/sau perfecționare a personalului implicat în activitățile de cercetare, predare, îndrumare etc. pentru a-și dezvolta competențele. Resursa umană este asigurată de un personal calificat cu performanță deosebită în domeniul de studiu aferent, pe care o prezentăm sub forma unei liste de personal, documentată cu CV-urile personalului angajat. Personalul didactic este preocupat de propria dezvoltare personală și profesională, prin participarea la cursuri de calificare, inclusiv modulul psiho-pedagogic etc.

Facultatea de Științe Economice -Universitatea Hyperion din București asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului didactic și de cercetare, precum și a personalului didactic auxiliar și nedidactic prin diverse modalități, precum: susținerea evoluției în carieră, prin organizarea semestrială de concursuri didactice pentru pozițiile vacante, cu îndeplinirea

standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, conform dispozițiilor legale.

Personalul didactic titular al programelor de licență FSE este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivelul UHB, în conformitate cu Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările ulterioare; HG nr. 1339/2023 privind aprobarea Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior; HG nr. 56/2024 privind aprobarea Metodologiei-cadru pentru organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică în învățământul superior. Aceste prevederi legale sunt transpuse în reglementări interne aprobate de Senat: [Regulament privind organizarea, desfășurarea și finalizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante la Universitatea Hyperion din București](#)

Digitalizare

Procesul de transformare digitală la nivelul Facultății de Științe Economice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților. Pentru desfășurarea optimă a activităților la programele de studii FSE utilizează platforma Moodle și alte medii virtuale de comunicare și învățare configurate în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației. Așadar, Universitatea și Facultatea dețin sisteme informatice care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante referitoare la sistemul de educație (situații școlare, admitere etc.), precum și pentru asigurarea instituțională a calității: [platforma electronică de admitere](#) - gestiunea școlarității - aplicația [“STUD”](#) etc.

Evaluarea calității pregătirii studenților

Modalități de evaluare

Programele de studii evaluate sunt proiectate astfel încât să se asigure **centrarea pe student a procesului educațional**, în scopul dobândirii de către aceștia a rezultatelor așteptate ale învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) corespunzătoare competențelor necesare angajării pe piața muncii)

Fișele de disciplină sunt standardizate la nivelul Facultății de Științe Economice și includ: *Date despre program, Date despre disciplină, Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), Precondiții de curriculum și de competențe, Condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, Competențele specifice acumulate, Obiectivele disciplinei, Conținutul disciplinei, Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și Metodele de evaluare.*

Timpul total estimat detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, temelor, studiilor de caz, etc. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind explicit indicată ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede, de asemenea, standardul minim de performanță al fiecărei discipline.

Activități de predare, conducere și realizare efectivă a învățării și aplicare practică. Conform prevederilor legale, la programele de studii evaluate experiențele de **învățare-predare** se realizează prin ore de **curs**, **cele de învățare - aplicare practică** prin ore de **seminar, laborator, proiect și/sau practică** ([Plan învățământ](#)). **Metodele de predare** și activitățile de învățare sunt astfel alese/ concepute încât să asigure atingerea rezultatelor învățării. Activitatea didactică reprezintă nucleul misiunii facultății, iar în perioada 2024–2025 au fost întreprinse eforturi susținute pentru **asigurarea și îmbunătățirea calității procesului educațional**. Obiectivul general a fost creșterea **exceleței educaționale și curriculare**, prin adaptarea programelor de studii la evoluțiile pieței muncii și la standardele academice naționale, precum și prin modernizarea metodelor de predare. Dintre realizările importante în acest domeniu, menționăm:

- **Revizuirea programelor de studiu și alinierea la cerințele pieței muncii:** Toate **planurile de învățământ** (atât de la ciclul de licență, cât și de la master) au fost supuse unei analize și actualizări aprofundate în 2024, cu consultarea reprezentanților mediului socio-economic și a organizațiilor profesionale relevante. Astfel, s-a asigurat că specializările și disciplinele oferite corespund competențelor actuale cerute pe piața muncii și în economia modernă. Au fost introduse elemente curriculare noi, orientate spre practică (de exemplu, studii de caz reale, simulări de business, proiecte aplicative interdisciplinare), și s-a pus accent pe flexibilizarea conținuturilor. Studenților li s-a oferit posibilitatea de a alege **discipline opționale** sau cursuri extracurriculare relevante intereselor lor, sporindu-se astfel caracterul personalizabil al parcursului academic. Aceste măsuri au urmărit creșterea atractivității programelor și formarea de absolvenți cu competențe aliniate cerințelor angajatorilor.
- **Asigurarea conformității cu standardele de calitate și acreditare:** Oferta educațională a fost menținută în permanență **conform standardelor naționale de calitate** și cerințelor ARACIS. Toate programele de studii ale FSE Hyperion sunt acreditate (sau autorizate, în cazul programelor mai noi) și au fost re-evaluate periodic. **Recomandările ARACIS** din raportul de evaluare – cum ar fi îmbunătățirea unor bibliografii de curs și diversificarea resurselor educaționale online – au fost implementate imediat, integrându-se în **revizuirea curriculelor** din anul următor. Acest răspuns prompt la feedback-ul evaluatorilor externi demonstrează un angajament solid față de **ciclul PDCA** (Plan-Do-Check-Act) al managementului calității în educație.
- **Modernizarea metodelor de predare-învățare:** Cadrele didactice au fost încurajate și sprijinite să adopte abordări didactice moderne, centrate pe student. S-au organizat ateliere metodice în cadrul facultății, pentru a împărtăși bune practici privind utilizarea tehnologiilor educaționale, învățarea interactivă și evaluarea formativă. Strategia a fost de a trece de la modelul tradițional, centrat pe predare expozitivă, la un model **centrat pe student**, axat pe dezvoltarea gândirii critice și a abilităților practice ale cursanților. Astfel, în tot mai multe discipline s-au integrat instrumente digitale (platforme online, resurse multimedia), studenții fiind implicați activ în procesul de învățare prin prezentări, proiecte de grup, dezbateri și aplicații practice. Acest demers este în linie cu cerințele actuale europene, care subliniază importanța **învățării centrate pe student** și a exploatării noilor tehnologii în educație.
- **Monitorizarea și îmbunătățirea calității predării:** Facultatea a pus în funcțiune mecanisme periodice de evaluare a activității didactice. Studenții au oportunitatea să evalueze anonimizat, la finalul fiecărui semestru, fiecare curs și seminar, oferind feedback

privind claritatea expunerii, relevanța conținutului, justetea evaluării etc. **Feedback-ul studenților** este central în aceste demersuri. Prin toate aceste măsuri, **eficacitatea educațională** la FSE Hyperion a cunoscut progrese vizibile în 2024–2025. Programele de studii au devenit mai flexibile și mai ancorate în realitate, metodele de predare s-au modernizat, iar mecanismele de asigurare a calității didactice au fost consolidate. O dovadă indirectă a calității crescute a procesului educațional este și **satisfacția studenților**, care, s-a menținut la cote înalte. De asemenea, **rata de succes a absolvenților** pe piața muncii urmează să fie monitorizată îndeaproape (facultatea și-a propus explicit să urmărească inserția promoțiilor și feedback-ul angajatorilor) – un indicator esențial al relevanței formării oferite. Pe ansamblu, se poate afirma că domeniul didactic la FSE Hyperion a fost gestionat în 2024–2025 cu un accent puternic pe calitate, inovație și adaptabilitate, în concordanță cu misiunea declarată de a oferi *“educație economică de calitate, centrată pe student și orientată spre cerințele societății”*.

Metodele de evaluare sunt stabilite prin corelare cu rezultatele învățării vizate, sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz. Verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării se realizează prin evaluare pe parcursul studiilor și prin evaluare la finalizarea studiilor. Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt transparente, adecvate și permit verificarea dobândirii efective a rezultatelor așteptate ale învățării (cunoștințe, competențe, valori și aptitudini); sunt înscrise în *Fișele disciplinelor*, și sunt aduse la cunoștința studenților prin *Ghidul studentului*, precum și de către titularii disciplinelor, la începutul fiecărui semestru. Evaluarea urmărește capacitatea de a înțelege, de a explica, de a analiza, utiliza, interpreta corect cunoștințele obținute prin predare și prin studiul individual, precum și deprinderile, abilitățile practice/ formate la disciplină.

Durata sesiunilor de examene este de 3 săptămâni, iar a sesiunii de restanțe este de 1 săptămână (*Structura anului universitar*) (față de Standard ARACIS: min. 3 săptămâni, respectiv min. 1 săpt.).

Programul sesiunilor de examene (Planificare examene în sesiune) se aduce la cunoștința studenților cu cel puțin o lună înainte de începerea acestora, prin afișare la avizierul facultății și pe site-ul facultății. În stabilirea examenelor/colocviilor finale din sesiune, se urmărește o distribuție echilibrată a acestora, astfel încât pentru fiecare disciplină să existe un timp rezonabil în vederea pregătirii examenului de către studenți.

Rezultatele învățării sunt apreciate cu note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea rezultatelor învățării minimale aferente unei discipline și acordarea creditelor de studii aferente acesteia, cu excepția disciplinei *Educație fizică*, la care rezultatele învățării se apreciază cu calificative (*Regulament privind examinarea și notarea studenților*). Cadrele didactice oferă studenților feedback după evaluare, iar în funcție de context acesta este oferit individual, notarea putând fi contestată în baza Procedurii operaționale privind contestarea evaluării și notării studenților. Pentru cazurile în care se identifică nevoia de suport suplimentar, se oferă consiliere ulterioară.

Condiții de desfășurare a evaluării. Activitățile de **evaluare** se realizează în condițiile întâlnirii nemijlocite în spațiul universitar a studenților cu cadrele didactice și de cercetare (cu excepția situațiilor excepționale prevăzute de lege) și pot implica utilizarea resurselor electronice, informatice și de comunicații specifice, securizate pentru garantarea protecției datelor și a

originalității acestora, cu respectarea standardelor minime privind organizarea activităților de evaluare a studenților aprobate prin Ord. ME nr. 7479/2024 ([Regulamentul de examinare și notare a studenților](#)). La examinare participă, pe lângă titular, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate, care semnează catalogul disciplinei, alături de titular.

Evidența rezultatelor învățării. Notele obținute de către studenți sunt înregistrate în *Catalogul disciplinei* (formular tipizat), care se completează în [Programul de gestionare a situației școlare STUD](#). Cataloagele cu notele studenților, semnate de către examinatori și avizate de către Decan, sunt arhivate și centralizate de către secretariatul Facultății în documente omologate în acest sens în conformitate cu legislația în vigoare,

Evaluarea sumativă la finalizarea studiilor universitare. Studiile universitare de licență se încheie cu **examenul de licență**, care se susține în conformitate cu Ord. M.E nr. 3691/2024, pe baza [Regulamentului](#) specific propriu și a [Ghidului pentru finalizarea studiilor universitare](#), documente aprobate anual de Senat. Examenul de finalizare a studiilor certifică asimilarea rezultatelor previzionate ale învățării și se realizează **în condițiile întâlnirii nemijlocite în spațiul universitar a studenților cu cadrele didactice** ([Regulament - examen de finalizare a studiilor](#)). Conform Regulamentului menționat, examenele de finalizare a studiilor se organizează și se desfășoară la Universitatea Hyperion București numai pentru programele de studii **acreditate**, în condițiile legii.

Activitatea de cercetare științifică la programele de studii evaluate, se realizează în baza unui plan propriu de cercetare, în concordanță cu obiectivele programului de studii și integrat în planul de cercetare al Facultății, având la bază strategiile și programele pe termen scurt, mediu și lung ale Facultății de Științe Economice (Plan strategic Facultate; Plan operational Facultate) și Universității (Plan strategic inst.; Plan operational-UHB). Strategia programelor de cercetare științifică, precum și modalitățile de obținere și alocare a resurselor și cele de valorificare a rezultatelor sunt aprobate în comisiile Facultății, Consiliul Facultății, Consiliul de administrație și Senat.

Tipuri de activități de cercetare. Activitatea de cercetare constă în: *i) cercetarea științifică propriu-zisă*, ce cuprinde activitățile de cercetare necontractate, dar incluse în planurile de cercetare ale Facultății; *ii) activități asimilate cercetării științifice*: publicarea de manuale, tratate, monografii, comunicări la manifestări științifice

Temele de cercetare se înscriu în aria științifică a domeniului economic în concordanță cu obiectivele didactice

Organizarea de evenimente științifice. Facultatea de Științe Economice organizează, anual, două Conferințe internaționale la care participă cadrele didactice, studenții din anii terminali, masteranzii, precum și numeroase alte manifestări științifice (workshopuri, webinare etc.), culturale și sportive (Manifestări științifice organizare – [Tendințe în mediul economic actual, The Economies Southern and Eastern European Countries in the World Globalization](#)). Lucrările prezentate în cadrul conferințelor FSE sunt publicate în volume la edictura PRO Universitaria revista [Hyperion Economic Journal](#) indexată BDI:

Valorificarea activității de cercetare științifică realizată de personalul didactic al programului evaluat, în perioada analizată, a constat în: publicarea de cărți în edituri din țară sau din străinătate; publicarea de articole științifice în reviste de specialitate; comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare; actualizarea conținutului resurselor de învățare etc.

Actualizarea conținutului resurselor de învățare (suporturi de curs/ materiale didactice support) ([link platformă studenți ECON-zi](#))

Concluzii

Menținerea ritmului actual de dezvoltare și implementarea recomandărilor de mai sus vor permite Facultății de Științe Economice Hyperion să treacă la un nou nivel de calitate. Date fiind realizările solide din 2024–2025 și viziunea conturată în planurile strategice (2024–2028), perspectivele sunt optimiste. Facultatea dispune de baza materială, de resursele umane și de know-how-ul necesare pentru a-și consolida statutul de instituție de elită în peisajul învățământului economic din România. Cu o conducere dedicată și o comunitate academică unită, orientată spre inovare și parteneriat cu studentul, FSE Hyperion are potențialul de a deveni un reper de **bune practici** la nivel național – demonstrând cum se poate oferi educație economică de calitate într-un mediu dinamic și plin de provocări. Continuând ciclul de îmbunătățire și rămânând deschisă la schimbare, facultatea își va asigura nu doar **acreditările și standardele de calitate**, ci și **încrederea publică** și succesul pe termen lung în misiunea sa educațională.

Intocmit,

COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII DIN CADRUL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ECONOMICE

1. Conf.univ.dr. Nicoleta Gudănescu – președinte
2. Conf.univ.dr Suzana Popa – membru
3. Lect.univ.dr. Anca Cristea – membru
4. Student Toma Ștefania Roxana – membru
5. Reprezentant angajator, Dubălaru Mihaela – membru

AVIZAT în ședința Consiliului FSE din data de 27 Oct 2025